

ANALYSIS OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) USAGE BY STUDENTS AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY BOGOR RAYA

Salwa Salsabila ¹

¹. Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Bogor Raya, Indonesia

e-mail: *¹ wawa020206@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Accepted: Juni 2026

Revised: Juni 2026

Published: 15 Juli 2026

Keywords:

*Analysis, LMS, Student at
Umbara Bogor*

P-ISSN: 2829-4254

E-ISSN : 2829-2022

ABSTRACT

Learning Management Systems (LMS) play an important role in supporting the learning process in higher education institutions in line with developments in information technology. This study aims to analyze the use of Learning Management Systems (LMS) by third-semester students in the Educational Administration Study Program at Muhammadiyah University Bogor Raya and to determine the level of effectiveness and efficiency of LMS in supporting academic activities. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research subjects were selected purposively, namely students who already had experience using LMS. The results showed that LMS has been actively used and has become part of students' academic activities, especially for administrative learning needs. Most students are able to operate LMS independently, such as managing accounts and courses. However, the utilization of LMS is not yet optimal because it still focuses on basic functions, and there are technical obstacles, internet network limitations, and a lack of usage guidelines. This study concludes that the use of LMS has been quite successful in supporting the learning process, but there is still a need to improve the use of interactive features so that LMS can function optimally as a digital learning medium.

Keyword: *Analysis, LMS, Student at Umbara Bogor*

How to cite: **Salsabila, S. (2026).** *Analysis of learning management system (LMS) usage by students at Muhammadiyah University Bogor Raya.*

JWP: Jurnal Widya Persada Jakarta, 5(2), 94-100.

<https://ejournal.stie-widyapersada.ac.id/index.php/jwp/>

I. Introduction

Learning Management System (LMS) menjadi pilihan utama untuk mendukung proses pembelajaran di dunia pendidikan, terutama di Universitas Muhammadiyah Bogor Raya, seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat. Sebuah Learning Management System (LMS) memungkinkan pengelolaan materi belajar atau ajar, interaksi antara pengajar dan mahasiswa, serta evaluasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Peran LMS sangat penting, terutama di era digital saat ini, di mana pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran campuran semakin populer.

Tujuan artikel ini adalah untuk menganalisis penggunaan LMS Di Universitas Muhammadiyah Bogor Raya Program Studi Administrasi Pendidikan Semester III, mengidentifikasi serta mengetahui sejauh mana penggunaan LMS oleh para Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Semester III ini digunakan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu, melalui LMS mahasiswa mengetahui bagaimana penggunaan LMS ini digunakan, seperti cara mahasiswa memakai LMS, cara menggunakan, dan berinteraksi dengan LMS menjadi aspek penting untuk dipahami, khususnya bagi para mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bogor Raya Semester III sebagai pengguna LMS utama.

Mahasiswa semester III Program Studi Administrasi Pendidikan umumnya sudah memiliki pengalaman dalam penggunaan LMS ini, sehingga mampu memberikan gambaran yang mendalam tentang bagaimana cara mereka menggunakan sistem ini, seberapa mudah atau sulit menggunakannya, hambatan yang terjadi, serta manfaat yang diperoleh dalam mendukung kegiatan perkuliahan.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini menggunakan

pendekatan kualitatif untuk menganalisis penggunaan Learning Management System (LMS) oleh mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bogor Raya pada semester III. Pendekatan kualitatif dipilih untuk memperdalam pengalaman, pandangan, serta kendala yang dialami mahasiswa dalam menggunakan LMS selama proses pembelajaran. Dengan penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh mengenai praktik penggunaan LMS, sehingga dapat menjadi bahan untuk refleksi dan evaluasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis digital di perguruan tinggi.

II. Methods

Metode penelitian yang digunakan dalam konteks ini adalah pendekatan kualitatif, karena penelitian ini berfokus pada pengalaman, pandangan mahasiswa terhadap penggunaan Learning Management System (LMS), serta pemahaman dan respon Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Semester III terhadap penggunaan LMS.

Subjek penelitiannya adalah Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Semester III Universitas Muhammadiyah Bogor Raya yang aktif menggunakan LMS. Pemilihan ini dilakukan dengan cara purposive, karena Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Semester III sudah memiliki pengalaman dalam menggunakan LMS.

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif ini, penelitian dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui informasi terkait penggunaan LMS, dengan pemahaman mendalam tentang pengalaman serta perspektif mahasiswa dalam Analisis Penggunaan Learning Management System (LMS) Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Semester III Universitas

Muhammadiyah Bogor Raya.

III. Result and Discussions

Berdasarkan hasil pengumpulan data melalui wawancara diketahui bahwa Learning Management Siswa (LMS) telah digunakan secara aktif oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan Semester III Universitas Muhammadiyah Bogor Raya dalam penggunaan Learning Management System. Berdasarkan hasil pengumpulan data melalui wawancara diketahui bahwa Learning Management Siswa (LMS) telah digunakan secara aktif oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan Semester III Universitas Muhammadiyah Bogor Raya dalam penggunaan Learning Management System.

LMS dimanfaatkan untuk mengakses bagaimana cara kita sebagai admin untuk membuat atau merancang LMS untuk siswa maupun guru. Berdasarkan penelitian, cara mahasiswa menggunakan LMS cenderung berfokus pada fungsi dasar, mahasiswa lebih sering mengakses akun LMS untuk membuat soal atau cara menggunakan LMS nya saja. Penggunaan LMS ini secara umum dilakukan melalui perangkat lunak seperti laptop karena Mahasiswa menganggap sangat praktis jika mengakses LMS lewat laptop. Berdasarkan temuan penelitian, LMS telah menjadi bagian dari aktivitas akademik mahasiswa, meskipun penggunaannya belum optimal dan masih berfokus pada kebutuhan administratif.

Dari aspek pemahaman penggunaan LMS, sebagian besar mahasiswa telah mampu megoperasikan LMS secara mandiri, seperti melakukan pembuatan akun, login, membuat hirarki, menambahkan mata kuliah dan memasukkan jumlah mahasiswa per kelas. Meskipun demikian, masih ada beberapa mahasiswa yang mengalami kendala teknis, kesulitan memahami fitur atau menambahkan mata kuliah ke dalam LMS, keterbatasan jaringan internet, serta kurangnya panduan

penggunaan LMS yang jelas

LMS memiliki kemampuan besar untuk menjadi ruang kolaborasi yang bisa meningkatkan keterlibatan dan partisipasi mahasiswa dalam proses belajar. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LMS oleh mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bogor Raya pada Semester III sudah berjalan cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Namun, penggunaan LMS masih perlu ditingkatkan, terutama dalam memanfaatkan fitur interaktif dan memperkuat peran LMS sebagai media belajar yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa. Dengan optimalisasi penggunaan LMS, diharapkan proses belajar mengajar dapat berlangsung lebih efektif, interaktif, dan berkelanjutan.

IV. Conclusion

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Learning Management System (LMS) telah digunakan secara aktif oleh mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bogor Raya Semester III dan menjadi bagian dari aktivitas akademik mereka. Sebagian besar mahasiswa telah mampu mengoperasikan LMS secara mandiri, terutama dalam penggunaan fungsi-fungsi dasar yang berkaitan dengan kebutuhan administratif pembelajaran, seperti pengelolaan akun dan mata kuliah.

Namun demikian, pemanfaatan LMS belum optimal karena masih terbatas pada fungsi dasar dan belum sepenuhnya dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif. Kendala yang dihadapi mahasiswa meliputi kesulitan memahami fitur tertentu, keterbatasan jaringan internet, serta kurangnya panduan penggunaan LMS yang jelas.

Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan dalam pemanfaatan LMS, khususnya melalui penguatan pemahaman pengguna, penyediaan panduan yang lebih sistematis, serta optimalisasi fitur interaktif. Dengan langkah tersebut, LMS diharapkan dapat berperan lebih maksimal dalam mendukung proses pembelajaran yang efektif.

V. References

- Andini, N., Hermina, T., & Firdaus, O. M. (n.d.). *Analisis Efektivitas Penggunaan Learning Management System (LMS) Pada Masa Pandemi Di Universitas Garut*. <https://akademik.uniga.ac.id/>
- Astriani, L. (n.d.). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Depari, O. A., Sinambela, J. G. A., Simangunsong, R., & Sitompul, P. (2025). Peran LMS dalam Mendorong Kemandirian Belajar Mahasiswa Pascapandemi Digital. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 2012–2016. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.790>
- Fauziah, A. (2024). *Analisis Pemahaman dan Respon Mahasiswa Terhadap Implementasi Learning Management System Di Universitas Djuanda* (Vol. 3).
- Lestari, W., Setyawati, R. F. E., Gunawan, B., Suhartini, S. M., Hermita, M., Suhatri, R. J., & Syah, R. D. (2025). Pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam penyelenggaraan dan analisis progress test. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 306–315. <https://doi.org/10.29210/1202525639>
- Missouri, R., Alamin, Z., & Aldillah, A. (2025). Analisis Implementasi

LMS dalam Manajemen Tugas terhadap Hasil Akademik, Keterlibatan, dan Studi Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 826–840. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1382>

Prahani, B. K., Alfin, J., Fuad, A. Z., Saphira, H. V., Hariyono, E., & Suprpto, N. (2022). Learning Management System (LMS) Research During 1991–2021: How Technology Affects Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(17), 28–49. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i17.30763>

Sahronih, S., Guntur, M., Sholeha, H. H., Ismuwardani, Z., Qudwatullathifah, R. N., Bitto, G. S., Sariyyah, N., & Dole, F. B. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Kolaboratif dengan Mengembangkan Bahan Ajar Digital Berbasis Learning Management System (LMS). *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 383–389. <https://doi.org/10.37478/abdika.v3i4.3254>

Setiaji, A., & Rohma Wulandar, D. (2022). PEMANFAATAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS TADULAKO (Vol. 9, Issue 1).

Surya Listya Yudhana, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>

Tresnawati, D., Rahayu, S., & Garnisa, S. B. (n.d.). Penerapan Sistem Gamifikasi pada Learning Management System. <https://jurnal.itg.ac.id/>